

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.05.02 Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами**  
(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

---

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**39.03.02 Социальная работа**

---

(код и наименование направления подготовки)

**направленность (профиль) Социальное обслуживание населения**

---

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2022**

---

год набора

**Составитель(-и):** Тегалева Т.Д.,  
старший преподаватель кафедры  
философии и социальных наук

Утверждена на заседании кафедры  
философии и социальных наук Социально-  
гуманитарного института  
(протокол № 8 от 10 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):** формирование у студентов профессиональных знаний в области социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми, инвалидами, овладение теорией и практикой социальной работы в данной области.

## **2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знать: - основные понятия и возрастную периодизацию: "пожилые человек", "престарелый", "старый", "долгожитель"; демографические тенденции в современной России и за рубежом; - способы разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; - основные направления и механизмы реализации государственной социальной политики в отношении пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
		Уметь: - применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; - оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексными способами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</li> </ul>
<p>ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы работы по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</li> <li>- принципы и правила оформления документации при получении льгот, субсидий, компенсаций при предоставлении мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания людям пожилого возраста</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамотного ведения документации по предоставлению социальных услуг и оказанию социальной поддержки граждан пожилого возраста;</li> <li>- способами по предоставлению социальных услуг, оформлению льгот, субсидий, компенсаций при предоставлении мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания людям пожилого возраста социального сопровождения;</li> </ul>
<p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые документы для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии социальной работы, направленные на социальную защиту и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями</li> </ul>

	ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	социальной работы, направленными на социальную защиту и помощь гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; - навыками сотрудничества со специалистами учреждений, организаций, НКО с целью эффективной организации процесса реализации мер социальной защиты граждан.
--	---	---

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», направленность (профиль) - Социальное обслуживание населения.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	7	3	108	16	24	-	40	8	68	-	-	зачет
Итого:		3	108	16	24	-	40	8	68	-	-	зачет

В интерактивных формах часы используются в виде круглых столов, творческих заданий, дискуссий, работы с видеоматериалами.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контакт. часов	Из них в интеракт. форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
<b>Раздел 1. Основные направления социальной работы с людьми пожилого возраста</b>								
	Тема 1. Пожилые люди и инвалиды как особая категория населения	2	2	0	4	2	10	

Тема 2. Социально-психологические особенности личности в пожилом возрасте	2	4	0	6	0	10	
Тема 3. Правовые аспекты социальной работы с людьми пожилого возраста	2	4	0	6	0	8	
Тема 4. Основы социального обслуживания людей пожилого возраста	2	4	0	6	2	6	
<b>Раздел 2. Основные направления социальной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья</b>							
Тема 5. Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов	2	2	0	4	0	10	
Тема 6. Сущность государственной политики в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья	2	4	0	6	2	12	
Тема 7. Технологии социальной работы с инвалидами	4	4	0	8	2	12	
<b>зачет</b>							
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>68</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Основные направления социальной работы с людьми пожилого возраста

##### *Тема 1.1 Пожилые люди и инвалиды как особая категория населения*

Социально-психологические проблемы пожилых, престарелых людей и инвалидов. Научные теории старения, их характеристика. Феноменология пожилого человека как клиента. Государственная политика в отношении пожилых людей и инвалидов. Специфика организации социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами в разных странах.

##### *Тема 1.2. Социально-психологические особенности личности в пожилом возрасте*

Социально-психологические изменения, происходящие в старости: интеллектуальный спад, эмоциональный уход во «внутренний мир» и др. Медико-социальные характеристики пожилых людей. Соматические и психические критерии старения. Градации геронтогенеза. Социальные аспекты одиночества. Адаптация к старости.

##### *Тема 1.3. Правовые аспекты социальной работы с людьми пожилого возраста*

Формирование системы социальной защиты людей пожилого возраста в России. Нормативно-правовые аспекты социальной защиты людей пожилого возраста: Федеральные законы, Постановления правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации. Современная система социального обеспечения в России. Отечественная современная система пенсионного обеспечения. Государственные учреждения системы социальной защиты людей пожилого возраста.

##### *Тема 1.4. Основы социального обслуживания людей пожилого возраста*

Социальное обслуживание людей пожилого возраста: понятие, виды, принципы. Законодательство Российской Федерации о социальном обслуживании пожилых людей. Стандарты социального обслуживания в Российской Федерации. Типы учреждений помощи пожилым, характер и спектр услуг, их характеристика. Социальная реабилитация пожилых людей. Индивидуальные и базовые программы социальной реабилитации пожилых людей, находящихся на стационарном социальном обслуживании.

## **Раздел 2. Основные направления социальной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья**

### *Тема 2.5. Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов*

Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов. Социально-демографические особенности и проблемы людей с ограниченными возможностями. Понятие инвалидности в современных условиях. Причины инвалидности. Модели представлений об инвалидности в социуме. Ограничения жизнедеятельности в связи с инвалидностью и их проявления. Динамика инвалидизации населения в современном Российском обществе.

### *Тема 2.6. Сущность государственной политики в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья*

Научные концепции социализации и инвалидизации, их характеристика. Сущность и содержание социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья. Социальные ограничения инвалидов и современные модели инвалидности. Принципы и структура социальной реабилитации, их характеристика. Жилая и градостроительная среда. Образовательная среда для инвалидов. Производственная среда, физкультура и спорт в социальной реабилитации инвалидов. Среда в стационарных учреждениях социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями.

### *Тема 2.7. Технологии социальной работы с инвалидами*

Индивидуальная программа реабилитации инвалидов. Социальная реабилитация лиц старших возрастов в стационарных учреждениях социального обслуживания. Особенности социальной реабилитации инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями слуха и зрения. Особенности социальной реабилитации инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью. Типы реабилитационных учреждений: реабилитационно-производственные, реабилитационно-медицинские, реабилитационно-социальные. Дома-интернаты как учреждения реабилитационного типа. Образовательное учреждение для инвалидов как тип реабилитационного учреждения. Опыт реабилитации инвалидов за рубежом.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Основная литература:**

1. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=253961](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253961)

2. Технология социальной работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>
3. Соколова, В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е.А. Березкая. - Москва : Издательство «Флинта», 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130>

#### **Дополнительная литература:**

4. Социальная реабилитация : курс лекций / Л.С. Хорошилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 162 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1607-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: не используется
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:  
IBM SPSS Statistics 22  
Microsoft Office
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: не используется
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства  
Adobe Reader

#### **ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

- ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

#### **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX  
Электронная база данных Scopus  
Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа:  
<http://www.informio.ru/>

### **ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрены.

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.